

「学力の三要素」と入学者選抜における「評価方法」との関係

◎: 特に強く関連している
 ○: 強く関連している
 △: 関連している

入試種別		評価方法	知識・技能		思考力・ 判断力・表現力	主体性を持って 多様な人々と 協働して学ぶ態度	
			AP 1-1	AP 1-2	AP-2	AP3-1	AP3-2
総合型 選抜	実技・面接方式	調査書	○				△
		実技		△	◎	○	
		面接		○	◎		◎
		ポートフォリオ		○	○		○
学校推薦型 選抜	指定校制 公募制	推薦書・調査書	◎				△
		小論文	△		◎		
		面接		○	◎		◎
		ポートフォリオ		○	○	○	
	卒業生子女 併設校特別	推薦書・調査書	◎				△
		小論文	△		◎		
面接			○	◎		○	
特別選抜	海外帰国子女	書類審査	◎				△
		外国語(英)	○		◎		
		小論文		△	◎		
		面接			◎		◎
	社会人	書類審査	◎				△
		筆記試験(英)	○		◎		
		小論文		△	◎		
		面接			◎		◎
留学生入試	外国人留学生	書類審査	◎				△
		筆記試験(日)		○	◎		
		実技		△	○		
		面接			◎		◎

一般選抜	全学統一方式 3月日程 共通テスト利用	筆記試験	○	◎			
		調査書	△	△			△
	2月日程	筆記試験	○	◎			
		調査書	△	△			△
	共通テスト併用	筆記試験	○	◎			
		実技			◎		
調査書		△	△			△	
編入学	編入学試験	筆記試験(英)		◎			
		実技		◎	◎		
		面接			◎		◎
		書類審査	○				△

本学部のアドミッション・ポリシーに合致した学生を受け入れるために、以下に示す選抜方法を実施する。

◆総合型選抜

- ・調査書により特定の専門領域における「知識・技能」を、実技により「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を、面接により「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、ポートフォリオでは「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。

◆学校推薦型選抜

- ・調査書等により「知識・技能」を、小論文により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。

指定校制・公募制のポートフォリオでは「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。

◆特別選抜・外国人留学生入試

- ・調査書等により「知識・技能」を、筆記試験、小論文では主に「思考力・判断力・表現力」を、面接により「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。

◆一般選抜

- ・全学統一方式、2月日程、3月日程、大学入学共通テスト利用選抜は、筆記試験によって、主に「知識・技能」について評価し、特に2月日程では記述式問題により「思考力・判断力・表現力」、共通テスト併用選抜における実技試験では「思考力・判断力・表現力」を主に評価する。

◆編入学試験

- ・調査書等により大学基礎教育科目などに関する「知識・技能」を、筆記試験により「知識・技能」を、実技試験により「思考力・判断力・表現力」を、面接により「思考力・判断力・表現力」「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を主に評価する。